



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	ორგანიზაციის ტრანსფორმირება და კონსულტირება Organization transformation and Consulting
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	პროგრამის I ნაწილის დასრულების შემდეგ: სოციალური მეცნიერებების მაგისტრი Master of Social Sciences პროგრამის II ნაწილის დასრულების შემდეგ: კვლევის მაგისტრი სოციალურ მეცნიერებებში Master of Research in Social Sciences
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება ორი ნაწილისაგან: 60+60 კრედიტი (ECTS) I ნაწილი: 60 კრედიტი (ECTS), მათ შორის: ✓ სავალდებულო კურსები: 55 კრედიტი (ECTS) ✓ არჩევით კურსები: 5 კრედიტი (ECTS) სწავლის ხანგრძლივობა: არანაკლებ ორი სემესტრისა. II ნაწილი: 60 კრედიტი (ECTS), მათ შორის: ✓ სავალდებულო სასწავლო კურსები - 20 კრედიტი (ECTS); ✓ არჩევითი კურსები: 10 კრედიტი (ECTS) ✓ სამაგისტრო ნაშრომი - 30 (ECTS) სწავლის ხანგრძლივობა: არანაკლებ ორი სემესტრისა.
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელები/ კოორდინატორი	ნოდარ ბელქანია, ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი (თსუ) ფრიდრიხ გლაზლი, ფსიქოლოგიის და პოლიტოლოგიის დოქტორი, პროფესორი (ზალცბურგის უნივერსიტეტი)
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის პირველ ნაწილზე (60 კრედიტიანი) ჩარიცხვის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და ქვემოთ ჩამოთვლილი გამოცდების საფუძველზე:



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

	• უცხოური ენის, ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე (შესაბამისი სერტიფიკატი ან საუნივერსიტეტო გამოცდა); • წერიტი გამოცდა სპეციალობაში; • გასაუბრება. მისაღები გამოცდების ფორმატი, საბოლოო ქულების გამოყვანის სტრუქტურა და კრიტერიუმები (სპეციალობის გამოცდის და გასაუბრების)¹: • გამოცდა ან შესაბამისი სერტიფიკატი უცხოურ ენაში, ინგლისური ენა, B2 დონე, (40 %) • წერიტი გამოცდა სპეციალობაში (40 %) • გასაუბრება სპეციალობაში - საერთო შეფასების 20 % . მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის მეორე ნაწილზე (60 კრედიტიანი) ჩარიცხვის უფლება აქვს სოციალური მეცნიერებების მაგისტრის ხარისხის მქონე პირს (პროგრამის „ორგანიზაციის ტრანსფორმირებისა და კონსულტირების“ პირველი ნაწილის დასრულებით). ამ ნაწილზე დამატებითი პირობები განისაზღვრება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესაბამისი ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის დებულებით, საქართველოს კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისად.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	ორგანიზაციის ტრანსფორმირების და კონსულტირების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტებმა შეიძინონ შესაბამისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები ორგანიზაციის ტრანსფორმირებისა და კონსულტირების კომპეტენციათა ურთიერთდაკავშირებულ შემდეგ სფეროებში: I ნაწილი • ინდივიდუალური კომპეტენცია: თვითშემეცნება, პროფესიული ქცევა, ეთიკა, განსაკუთრებული ინდივიდუალური რესურსების, საკონსულტაციო საქმიანობისათვის მნიშვნელოვანი თვისებების,

¹ კრიტერიუმები იხილეთ სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურის ბოლოში დანართი № 1



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო

უნივერსიტეტი

	საკუთარი როლისა და ფუნქციების შეცნობა/განვითარება; • სოციალური კომპეტენცია: უნარ-ჩვევების განვითარება კრიტიკულ სიტუაციებში შესაბამისი, პროფესიული და ავთენტური რეაგირებისათვის; • კოგნიტური კომპეტენცია: თეორიული საფუძვლები ადამიანის ხატის, პიროვნების თეორიების, ორგანიზაციის თეორიების, სოციალური, სასწავლო და საკონსულტაციო პროცესების შესახებ; • ტექნიკური კომპეტენცია: კონცეფციები, მეთოდები, დაგეგმვის პრაქტიკული ტექნიკა, ორგანიზაციებში პროცესულურ ცვლილებათა განხორციელება და მათი ევალუაცია; II ნაწილი • პრაქტიკული კომპეტენცია: პროექტის მენეჯმენტი, გამოცდილებაზე დაფუძნებული სწავლება და გამოცდილების გაცვლა სტუდენტებს ინტერვენციულ უნარ-ჩვევებს გამომუშავებს, რათა მათ სტრატეგიების პრაქტიკული განხორციელება, ასევე კონკრეტულ სიტუაციებში მეთოდებისა და ტექნიკის მოდიფიცირება შეძლონ. • კვლევითი კომპეტენცია: სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით, ინდივიდუალური კვლევის განხორციელების უნარ-ჩვევების გამომუშავება ორგანიზაციის ტრანსფორმირების სფეროში.
სწავლის შედეგები ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარები; გ) ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა.	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის (I ნაწილი) დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: ცოდნა და გაცნობიერება ➢ სიღრმისეულად აღწერს და დეტალურად განმარტავს ორგანიზაციის ტრანსფორმირებისა და კონსულტირების თეორიებსა და კონცეფციებს უნარები



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

	➤ კრიტიკულად აანალიზებს ორგანიზაციის ტრანსფორმირების გავლენას ქვეყნის და მსოფლიო საზოგადოების განვითარებაზე, შესაბამისად კომპლექსურად იყენებს ორგანიზაციის ტრანსფორმირების საფუძვლებსა და კონცეფციებს ორგანიზაციული პროცესების შესწავლისთვის; ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა ➤ მოქმედებს პროფესიული ეთიკის პრინციპებით, იცავს კონფიდენციალურობას და აღიარებს კულტურულ მრავალფეროვნებასა და განსხვავებებს. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის (II ნაწილი) დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: ცოდნა და გაცნობიერება ➤ სიღრმისეულად აანალიზებს ორგანიზაციის ტრანსფორმირებისა და კონსულტირების თეორიებისა და კონცეფციების მეცნიერულ საფუძვლებს, მეთოდებსა და მიდგომებს. უნარი ➤ დამოუკიდებლად იკვლევს ორგანიზაციებს და შეუძლია დაადგინოს მათი განვითარების დონე და ჩაუტაროს მათ სრულფასოვანი კონსულტაცია; ➤ კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემების საფუძველზე ხარისხიანად ახორციელებს ორგანიზაციულ ცვლილებებს ქოუჩინგის, ორგანიზაციის მართვის და ორგანიზაციული კულტურის ინსტრუმენტების გამოყენებით; ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა ➤ აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების გათვალისწინებით ახდენს ახალი ცოდნისა და იდეების გენერირებას და აწვდის ობიექტურ რეკომენდაციებს დაინტერესებულ ჯგუფებს. ➤ კვლევის შედეგად მიღებულ მონაცემებზე დაყრდნობით არგუმენტირებულად მსჯელობს ორგანიზაციის სოციალური, ფსიქოლოგიური და ეთიკური ასპექტების შესახებ; წარმოადგენს კონკრეტულ ნაშრომს დასაბუთებული
--	--



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

	მსჯელობის, ეთიკური პრინციპების დაცვითა და ტექნოლოგიების გამოყენებით.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	ორგანიზაციის ტრანსფორმირებისა და კონსულტირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების პროცესის ორგანიზება იმ მეთოდების გამოყენებას გულისხმობს, რომელიც უზრუნველყოფს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მიღწევას. სამაგისტრო პროგრამაში გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდებია: • წიგნზე მუშაობა - თეორიული მასალების (საღიგებრიო და საპრეზენტაციო) დამუშავება; სხვადასხვა წიგნებში გადმოცემული შეხედულებების, კონცეფციების ან მიღებული მონაცემების და ფაქტებზე დაყრდნობით საკითხების კრიტიკულად განხილვა; • ახსნა-განმარტების მეთოდი - სწავლების პროცესში განსახილველი საკითხის ირგვლივ მსჯელობით მიიღწევა მასალის დაუფლება. ლექტორი მენტორის როლშია, კონკრეტული მაგალითები მოჰყავს, რაც განსახილველ თემას უკავშირდება; • დემონსტრირების მეთოდი - დემონსტრირდება სხვადასხვა მასალა, რომელიც შეიცავს ვერბალური, ვიზუალური და აუდიალური სტიმულებს და ტექნიკური საშუალებლებით ხორციელდება; • წერითი მუშაობა - წერითი კოლოკვიუმების შესრულება, ესსეს დაწერა, საპრეზენტაციო ტექსტის, აგრეთვე, კვლევითი დავალების წერილობითი ფორმით მომზადება; • პრეზენტაცია - წინასწარ დაგეგმილი სქემით განსახილველი თემის წარმოდგენა, რომელიც გულისხმობს ტექნიკური საშუალებების გამოყენებას, პრეზენტაციის უნარის ქონას და



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

	საპრეზენტაციო მასალის წარმოდგენას. ეს მეთოდი გულისხმობს აუდიალურ და ვიზუალურ საშუალებებით დემონსტრირებას; • როლური თამაშები - სწავლება ხდება გარკვეული სცენარის მიხედვით, სადაც ფრეიმები წინასწარაა განსაზღვრული და სტუდენტები გადანაწილდებიან წინასწარ გამოყოფილი როლების შესაბამისად. ასეთ პროცესში მონაწილეობა აადვილებს მასალის გაგებას და დაუფლებას. საკითხის დანახვა სხვადასხვა პოზიციებიდანაა შესაძლებელი; • შემთხვევის ანალიზი (Case study) - კროსკულტურულ კვლევებზე დაყრდნობით ლექციაზე კონკრეტული კულტურალური შემთხვევების განხილვა; მეთოდთა სწავლებისას კონკრეტული კვლევების განხილვის საფუძველზე მეთოდის გამოყენებასთან დაკავშირებული სპეციფიკური ასპექტების რეფლექსია; • ჯგუფური, გუნდური მუშაობა - სწავლება მცირე ჯგუფებში მიმდინარეობს, საკითხთან დაკავშირებით გადაწყვეტილებას იღებს ჯგუფი და ბოლოს ერთი წევრი სხვებს პრეზენტირებს. სწავლებისას შესალოა არსებობდეს რამდენიმე ქვეჯგუფი. ლექტორი საბოლოოდ აკეთებს შეჯამებას. ამ მეთოდით სწავლების პროცესში სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობაა ჩართული; • დისკუსია/დებატები – მაგისტრანტთა ჩართულობის ხარისხისა და აქტივობის ასამაღლებლად, კრიტიკული აზროვნების განსავითარებლად, კამათის კულტურის ჩამოსაყალიბებლად პროფესორი წარმართავს დისკუსიას და პერიოდულად ერთგება მასში; შედეგად, სტუდენტებს უვითარდებათ
--	---



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

	აზროვნების, მსჯელობის და საკუთარი აზრის დაცვისა და დასაბუთების უნარები; • პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) - პრობლემის დასმა და გამოყენება საწყის ეტაპად ახალი ცოდნის მიღებისა და კონტექსტუალიზაციისთვის; სწავლება ხორციელდება კონკრეტული პრობლემის განხილვით, რომელიც საშუალებას იძლევა სტუდენტი დაეუფლოს ახალ ცოდნას უშუალო პრაქტიკიდან; • ელექტრონული სწავლება (E-learning). პროფესორი შეიძლება იყენებდეს ერთ ან რამდენიმე მეთოდს, ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო-კვლევითი ამოცანის შესასრულებლად.
შეფასების სისტემა	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაში (პირველი ნაწილი) სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს: ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას; ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას; გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას. <i>შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.</i> <i>დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.</i> შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: • ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; • ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; • კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; • დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

	• საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: • (FX) ვერ ჩააბარა–მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; • (F) ჩაიჭრა–მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა. შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50 % (დამატებითი პირობები
--	---



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო

უნივერსიტეტი

	განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით). მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის (მეორე ნაწილი) ფარგლებში: სტუდენტი პირველ სემესტრში ეუფლება კვლევითი კომპონენტის ჩამაღრმავებელ და ინტერდისციპლინურ სასწავლო კურსებს(იხ. სასწავლო კურსების შეფასების სქემა, პროგრამის პირველი ნაწილის შეფასების სისტემის რუბრიკაში), რის საფუძველზეც დამასრულებელ სემესტრში გეგმავს და ამზადებს კვლევით კომპონენტს - სამაგისტრო ნაშრომს, რომლის მომზადებისა და დაცვის წესი დამტკიცებულია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე. შესაბამისი მარეგულირებელი წესის თანახმად: <i>სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.</i> სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა). სამაგისტრო ნაშრომის არადამაკმაყოფილებლად (F/FX) შეფასების შემთხვევაში, მისი დაცვაზე წარდგენა იმავე სემესტრში დაუშვებელია. კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოოა. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები: ა) აქტუალობა - 5 ქულა (ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე). ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა (ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან
--	---



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო

უნივერსიტეტი

	მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა). გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა (ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი). დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა (ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა). ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა (ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა). ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა (ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).
--	--



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

	შენიშვნა: რეგენზენტი რეკომენდაციის გაცემისას ხელმძღვანელობს ზემოთ მოცემული კრიტერიუმებით, გარდა ვ) პუნქტისა.
დასაქმების სფეროები	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები კვალიფიცირდებიან როგორც კონსულტანტები ორგანიზაციის ტრანსფორმირებისა და კრიზისის მენეჯმენტის დარგში და შესაბამისად, მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის (პირველი ნაწილი) კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა აქვს დასაქმდეს: ნებისმიერ სასწავლო, მომსახურებით და საწარმოო ორგანიზაციაში, არასამთავრობო სექტორში ორგანიზაციის ტრანსფორმირების კონსულტანტად, HR სპეციალისტად, პიროვნული და ორგანიზაციული კონსულტირების ტრენერად. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის (მეორე ნაწილი) კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა აქვს დამატებით დასაქმდეს: ნებისმიერ კვლევით ორგანიზაციაში, ასევე მკვლევრად, სამთავრობო და არასამთავრობო სექტორებში.
სწავლის გაგრძელების პერსპექტივა	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის (ნაწილი I) კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ამავე დარგის მაგისტრატურის პროგრამის II ნაწილზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის (ნაწილი II) კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ამავე სპეციალობის დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	• საქართველოს მოქალაქის სწავლას სრულად აფინანსებს სახელმწიფო; • სხვა პირის სწავლის სახელმწიფოს მიერ დაფინანსების წესსა და პირობებს ადგენს საქართველოს მთავრობა.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	ორგანიზაციის ტრანსფორმირებისა და კონსულტირების სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფარგლებში, მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პროფესორ-მასწავლებლებით, ადამინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შერჩევა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი მოთხოვნების სრული დაცვით. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის აკადემიური მიღწევები და სამეცნიერო საქმიანობა საჯარო ინფორმაციაა და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ვებ-გვერდზე პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალია 2 პროფესორი, 1 ასოცირებული პროფესორი. პროგრამის განხორციელებაში ასევე ჩართულია 12 მოწვეული პერსონალი (მათ შორის 8 უცხოელი) და ფაკულტეტის ადმინისტრაციის სტრუქტურული ერთეულების თანამშრომლები (47), მათ შორის ორი მაგისტრატურის საფეხურის ტუტორი. პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკურ მუშაობას უზრუნველყოფს: • თსუ-ს კომპიუტერული ბაზები; • თსუ-ს და ფაკულტეტის რესურს-ცენტრები; • სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა (თსუ-ს III კორპუსი); • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკები (ცენტრალური საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა, რომელიც მდებარეობს უნივერსიტეტის ქუჩა №11-ში; შოთა რუსთაველის სახელობის სამკითხველო დარბაზი რომელიც მდებარეობს ი. ჭავჭავაძის გამზირი №1-ში, I კორპუსი) • თსუ-ს ელექტრონული სწავლების პორტალები
--	---



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

	• თსუ-ს სტუდენტებს და პროფესორ-მასწავლებლებს შეუზღუდავი და ულიმიტო წვდომა აქვთ ისეთ ელექტრონულ ბაზებსა და ჟურნალებზე, როგორებიცაა: EBSCO Publishing, JStor, Scopus და სხვა. • სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა; • ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა და სხვა. პროგრამის ფარგლებში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს თსუ I, II და VI კორპუსებში, რომლებიც განთავსებულია თბილისში, ილია ჭავჭავაძის გამზირზე № 1, 3 და 8 ნომრებში.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	პროგრამას ფინანსურად უზრუნველყოფს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (თსუ).
აკადემიური კეთილსინდისიერება	აკადემიურ კეთილსინდისიერებას დიდი ყურადღება ექცევა აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში. • სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს დამოუკიდებლად მომზადებული დავალება, ნაშრომი, რომელშიც აკადემიური სტილის დაცვით მითითებული იქნება, თუ ვის ეკუთვნის ესა თუ ის იდეა და/ან სიტყვები; • სტუდენტმა არ უნდა გამოიყენოს ნაშრომი და/ან ნაშრომის ნაწილი, რომელიც სხვა სასწავლო კურსისთვის მოამზადა; ასევე არ უნდა გააყალბოს მონაცემები ან სხვა სახის ინფორმაცია, და არ უნდა გადაიწეროს ნაშრომი. იმ შემთხვევაში თუ რომელიმე ზემოთხსენებული ქმედება დაფიქსირდა, სტუდენტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის გამო, რომლებიც აკადემიური განათლების განუყოფელი ნაწილი და უნივერსიტეტის ფუნდამენტური ღირებულებაა.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

	სამაგისტრო ნაშრომი მოწმდება პლაგიატზე ელექტრონული პროგრამა „Turnitin“-ის გამოყენებით. ამ მიზნით სამაგისტრო ნაშრომის დაცვამდე მაგისტრანტი დასრულებული ნაშრომის ელექტრონულ ვერსიას, პლაგიატზე შესამოწმებლად, ატვირთავს სპეციალურ ბმულზე, რომელიც მიბმულია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ელექტრონული სწავლების პორტალზე. აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის დოკუმენტი.
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა ამ ეტაპზე მიიღებს 5 სტუდენტს. ინტერდისციპლინური სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ორგანიზაციის ტრანსფორმირება და კონსულტირება, აკრედიტებულია და საქართველოში მხოლოდ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ხორციელდება (2009 წლიდან). მოცემული სამაგისტრო პროგრამა აკმაყოფილებს საერთაშორისო სტანდარტებს და ითვალისწინებს უმაღლესი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნებს. სამაგისტრო პროგრამა, რომელიც შემუშავდა უცხოური ანალოგიური პროგრამების ბაზაზე, წარმოადგენს უნიკალურ პროგრამას თავისი შინაარსითა და სტრუქტურით და ის პირველია, რომელიც ახორციელებს ქოუჩინგის სწავლებას საქართველოში. პროგრამამ ასევე პრეცედენტი შექმნა ორგანიზაციული ტრანსფორმაციის სწავლების მიმართულებით და ამდენად მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანა ორგანიზაციული ტრანსფორმირების როგორც სპეციალიზაციის დამკვიდრებაში საქართველოში. პროგრამის ანალოგები: მანჩესტერის უნივერსიტეტის გარემოს, განათლების და განვითარების სკოლის სამაგისტრო პროგრამა „ორგანიზაციული ცვლილება და განვითარება“ ჯორჯ ვაშინგტონის უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამა „განათლება და ადამიანური განვითარება ორგანიზაციულ ლიდერობასა და



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

	სწავლებაში ”. ესეის უნივერსიტეტი, ორგანიზაციული ცვლილებების მმართვეა .
--	---



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა

მიმართულება: ინტერდისციპლინური

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ორგანიზაციის ტრანსფორმირება და კონსულტირება

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

კრედიტების რაოდენობა: 60 +60 ECTS

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი/კოორდინატორი: ნოდარ ბელქანია, პროფესორი (თსუ)

ფრიდრიხ გლაზლი, პროფესორი (ზალცბურგის უნივერსიტეტი, ავსტრია)

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: 22.06.2026 №44/2026 (დანართი №326)

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2026 -2027 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრი



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა

პირველი ნაწილი

სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: სავალდებულო 55 კრედიტი (ECTS)												
№	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	კრედიტი (ECTS)	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა					სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
				საკონტაქტო			დამოუკიდებელი	სულ		შემოდგომა	გაზაფხული	
				ლექცია	სემინარი	საგამოცდო						
1		ორგანიზაციის თეორია	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓		ნოდარ ბელქანია
2		ქოუჩინგი 1 (ინტენსიური კურსი)	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე	✓		ერიკა ბერგნერი
3		ჯგუფის დინამიკა	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓		რევაზ ჯორბენაძე



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

4	სოციალური კონფლიქტები 1 (ინტენსიური კურსი)	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე	✓		ფრიდრიხ გლაზლი ინგო ბირინგერი
5	სოციალური კონფლიქტები 2 ² (ინტენსიური კურსი)	5	15	15	4	91	125	სოციალური კონფლიქტები 1	✓		ფრიდრიხ გლაზლი ინგო ბირინგერი
6	ინტერპერსონალური კომუნიკაციის ფსიქოლოგია	5	15	30	5	75	15	წინაპირობის გარეშე	✓		ნოდარ ბელქანია
7	ქოუჩინგი 2 (ინტენსიური კურსი)	5	15	15	4	91	125	ქოუჩინგი 1		✓	ერიკა ბერგენერი
8	ორგანიზაციული ქცევა	5	15	30	5	75	125	ორგანიზაციის თეორია		✓	ნოდარ ბელქანია
9	ორგანიზაციის ტრანსფორმირება 1 (ინტენსიური კურსი)	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე		✓	ოლივერ მარტინი
10	ორგანიზაციის ტრანსფორმირება 2 (ინტენსიური კურსი)	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე		✓	ედვარდო გიდელი
11	ბიოგრაფიკა	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე		✓	ნოდარ ბელქანია
არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები - 5 კრედიტი (ECTS)											
1	ორგანიზაციის კონსულტირება არაკომერციულ ორგანიზაციებში	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე		✓	
2	კონფლიქტების მართვის სტრატეგიები	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე		✓	ფრიდრიხ გლაზლი

² სოციალური კონფლიქტები 2 (ინტენსიური კურსი) წაიკითხება იმავე სემესტრში სოციალური კონფლიქტები 1-ს დასრულების შემდეგ.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

		ორგანიზაციაში (ინტენსიური კურსი)										
3		პროექტის ციკლის მართვა	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე		✓	ირინე ფრუიძე

პროგრამის მეორე ნაწილი

სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: 50 სავალდებულო კრედიტი (ECTS), მათ შორის 30 ECTS სამაგისტრო ნაშრომი												
№	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	კრედიტი (ECTS)	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა					სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
				საკონტაქტო			დამოუკიდებელი	სულ		შემოდგომა	გაზაფხული	
				ლექცია	სემინარი	საგამოცდო						
1		ადამიანური რესურსების განვითარება	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓		ია წულაია



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2		კონსულტირების ფილოსოფიური და ეთიკური საფუძვლები	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓		ფრიდრიხ გლაზლი ნოდარ ბელქანია
3		სოციალური კვლევის მეთოდები	5	30	15	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓		თეონა მატარაძე
4		ინტერპერსონალური კომუნიკაციის პრაქტიკა	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓		ნოდარ ბელქანია
5		სამაგისტრო ნაშრომი	30	60			690	750	ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი		✓	პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი
არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები - 10 კრედიტი (ECTS)												
1		ბაზარზე ორიენტირებული ორგანიზაციის ტრანსფორმირება (ინტენსიური კურსი)	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე	✓		გიუნტერ კარნერი
2		ლიდერობა	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓		გვანცა ბარაბაძე
3		ქალაქების ორგანიზაციული განვითარება	5	24	21	4	76	125	წინაპირობის გარეშე	✓		ზურაბ ბაქრაძე

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

თარიღი _____

ფაკულტეტის ბეჭედი